# الدرس الأول المشاركة والديمقراطية



مصطلحات

- حكم الأغلبية.
- نظام التصويت.
- التمثيل النيابي.
  - السيادة.

الحتويات

- ما هي الديمقراطية؟
  - أصل الكلمة.
- قصة: رحلة مدرسية "الجزء الأول".

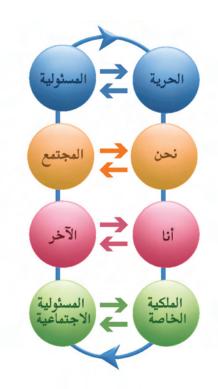
#### ما هي الديمقراطية؟

الديمقراطية بمعناها العام هي نظام اجتماعي يؤمن به ويسير عليه الجتمع ككل، على شكل أخلاقيات اجتماعية، يمارسها الشعب في حياته اليومية.. من خلال أداء الواجبات المدنية وبمارسة الحقوق. وهي بهذا المعنى تتطلب ثقافة سياسية وأخلاقية وقانونية تؤمن بالحريات العامة.والديمقراطية في التطبيق العملي هي شكل من أشكال الحكم السياسي، يقوم على حكم الشعب لنفسه بصورة جماعية، وعادة ما يتم ذلك من خلال:

حكم الأغلبية .. ونظام التصويت .. والتمثيل النيابى. والسيادة الحقيقية في الجمع الديمقراطي هي للشعب، ومنه تنتقل هذه السيادة للحكومة وليس العكس. الديمقراطية ليست فقط عارسة سياسية تتمثل في نشاط الأحزاب، والانتخابات الحرة، والمشاركة بالترشح

والتصويت، ومبدأ تداول السلطة، وسيادة القانون... إلخ.. ولكنها وقبل ذلك سلوك اجتماعي ومحتوى ثقافي يجب أن يتحلى به المواطن، وان يمارسه في حياته اليومية (خارج الأطر السياسة) في البيت والمدرسة والشارع والعمل..... اللخ. أول خطوة في الحرية الانسانية والديقراطية تبدأ من التحرر من الخوف والتحرر من الاحتياج.

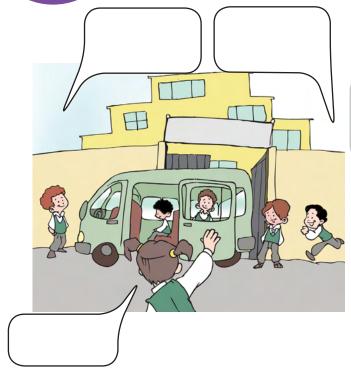
شكل تخطيطى يبين العلاقة التبادلية بين:





#### أصل الكلمة

وكلمة الديمقراطية تعنى "حكم الشعب" أو "حكم الشعب لنفسه".. وهى كلمة مركبة مشتقة من اليونانية.. حيث اشتقت من كلمتين: الأولى كلمة (ديموس) وتعنى عامة الناس، والثانية (كابتيا) وتعنى حكم.

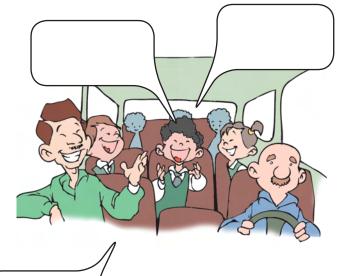


### قصة رحلة مدرسية " الجزء الأول"



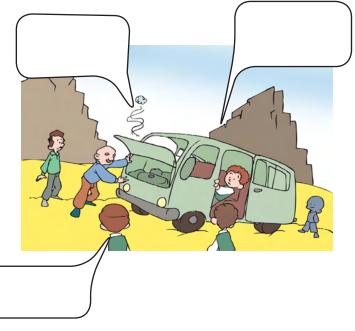
فى الصباح الباكر جمعنا.. وكل منا يحمل حقيبة صغيرة بها بعض الأشياء البسيطة "لزوم الرحلة".. وكانت السيارة تنتظرنا أمام باب المدرسة.. وفى الوقت الحدد بالضبط بدأت السيارة فى التحرك نحو الصحراء.. صحراء الفيوم..

سارت السيارة مسافة على الطريق المسفلت. وعند أحد المدقات انحرف السائق بالسيارة ليسلك طريقه إلى قلب الصحراء..



كان جو المرح المنتشر داخل السيارة يشير إلى أن رحلتنا ستكون مبهجة, وأنها ستحقق الغرض منها.. أولا المرح والتسلية وقضاء يوم في حضن الطبيعة بعيدا عن ضوضاء المدينة.. وثانيا التعرف على "الصحراء".. ذلك المكان الذي سمعنا عنه كثيرا, وتردد ذكره في دروس الجغرافيا مرارا دون أن نكون شاهدناه من قبل..

وفجأة.. ودون سابق إنذار.. حدث عطل بالسيارة أدى إلى توقفها في قلب الصحراء..



الرمال خيط بنا من كل جانب.. فى أى الجاه ننظر، لا نجد إلا الرمال.. نزلنا جميعا من السيارة، وبدأ السائق "عم جمعة" يفحص السيارة عله يكون عطلا بسيطا يمكن إصلاحه بسرعة لنواصل رحلتنا التى منينا أنفسنا بقضاء وقت متع خلالها.

الغربيه عطلانه... محتاجه ميكانيكي يصلحها

ميكانيكى؟!.. وحانجيب ميكانيكى منين فى الصحرا دى؟.. ده احنا بينا وبين العمار رمله مالهاش أول ولا آخر..

انتهى عم جمعة من فحص السيارة.. وألقى في وجوهنا بالخبر..



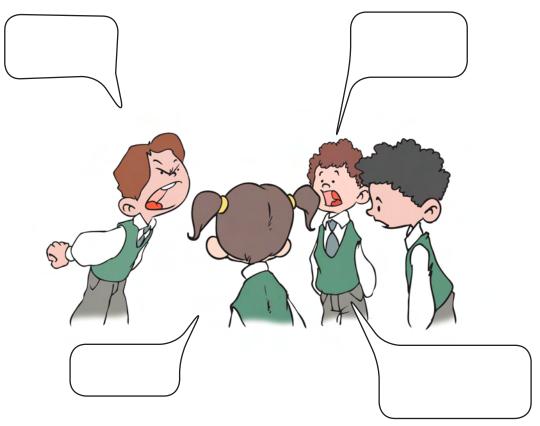


يعنى إيه؟.. يعنى

مش حانكمل

الرحلة؟..

ساد الهرج والمرج.. وبدأت التعليقات والآراء.. وبدأ الجميع يتحدثون فى نفس الوقت ولا أحد يسمع للآخر..





هدوء.. هدوء شويه لو سمحتوا.. أنا حاطلب نجده بالموبايل.. مافيش داعى لحالة الفزع اللى انتو فيها دى.. الموضوع بسيط وحله سهل.

ولكن الرياح لا تأتى دائما بما تشتهى السفن.. كانت شبكة الحمول "واقعة".. وتعذر الاتصال.. أصبحنا معزولين عن العالم..

ساد الهرج والمرج مرة أخرى بين الجميع.. إلى أن رفعت المشرفة على الرحلة "مس مديحة" صوتها مخاطبة الجميع..

جميعا وبدأت "مس مديحة" تشرح لنا فكرتها لمواجهة هذه الورطة.. جلسنا جميعا على الأرض في شكل دائرة..

وبعد أن نجح العقلاء منا في تهدئة الباقين جلسنا

بدأ الأستاذ عصام الحديث فقال: أهم شيء اننا حانستمر في محاولاتنا لطلب النجدة.. الشبكة مش حاتفضل واقعة طوال اليوم..

اللی انتو بتعملوه ده مش حايحل المشكله.. لازم

نقعد ونفكر حانخرج

إزاى من الورطه دى..

رد سالم: بس الكلام ده معناه إننا ممكن نبيت هنا.. مش حانقدر نرجع النهارده. فقالت مس مديحة: يبقى لازم نرتب نفسنا على كده.. نفرد الخيمتين ونستعد لأسوأ الظروف. بكت سهير وقالت: بس الأكل اللي معانا مش حايكفي.

فقال صفوت: لازم نخليه يكفى.. لازم نقسمه ونتعامل معاه بحرص علشان يكفينا أطول وقت مكن. وهنا توجه مجدى بالحديث للأستاذ عصام ومس مديحة:

> طب قولولنا نعمل إيه واحنا ننفذ.. لكن الأستاذ عصام رد ردا غريبا جدا..



كانت هذه الجملة المكونة من أربع كلمات، هي المفتاح لأهم جّربة مررت بها في حياتي حتى الآن...

## 🛭 أنشطة

أسماء الطلاب

اسم الجموعة

التاريخ

النشاط الأول عن قصة رحلة مدرسية (الجزء الأول)

1- ترشح كل مجموعة من الطلاب أحد أفرادها لأداء الأدوار التى سيلعبونها من بين أبطال الحكاية ويقوم الطلاب بتنفيذ القصة فى الفصل.

آ- تقوم كل مجموعة بمحاولة حصر الحلول الختلفة، مناقشة كل من هذه الحلول على حدة.

- ٣- مناقشة إيجابيات وسلبيات كل من هذه الحلول.
- ٤- تقدم كل مجموعة ثلاثة حلول لمناقشتها مع باقى المجموعة، وعلى
  كل طالب / طالبة أن يبدى برأيه: "ما أكثر هذه الحلول ديمقراطية؟.. ولماذا؟.
  - ۵- يجرى اقتراع فى النهاية يشارك فيه جميع التلاميذ.. ويتم حساب الأصوات لتحديد أفضل الحلول.

## ملاحظات شخصية

|   | • |
|---|---|
| ••••••                                  | • |
| ••••••                                  | • |
| ••••••                                  | • |
| ••••••                                  | • |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | • |
| • | • |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | • |
| ••••••                                  | • |
| ••••••                                  | • |
| ••••••                                  | • |
| ••••••                                  | • |
| ••••••                                  | • |